****

**Пояснительная записка по обществознанию** **7 класс.**

**Рабочая учебная программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе :**

1. Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012.

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1887 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Авторской программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов и авторской программы Л. Н. Боголюбова: «Обществознание. 6 – 11 классы». М.: Просвещение, 2014. по предметной линии к учебникам под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (М.: Просвещение, 2016 - 2019).

4. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённх постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993.

 Федеральный базисный учебный план для образова­тельных учреждений Российской Федерации отводит 139 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образова­ния, в том числе в 6, 7, 8 классах по 35 часов, в 9 классе – 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

 Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стан­дарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 35 учеб­ных часов (1 час в неделю).

В соответствии с базисным учебным планом предмет «Обществознание» относится к учебным предметам, обяза­тельным для изучения на ступени среднего (полного) общего образования.

На изучение обществознания в 7 классе отводится 35 часов – 1 час в неделю.

Данная рабочая программа предназначена для реализации в 2019-2020 учебном году в МБОУ « Школа № 80» в общеобразовательных классах и предполагает изучение обществознания на базовом уровне в объеме 35 часов.

Так как в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ «Школа №80» в рабочей программе запланировано в 7 «А», 7 «Г» - 35 часов, в 7 «Б» - 34 часа, в 7 «В» - 33 часа, то уроки итогового повторения и обобщения пройденного материала ( 34 и 35 уроки) объединены в один урок: «Повторение и обобщение по курсу «Обществознание» 7 класса».

**Цели и задачи изучения предмета.**

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следу­ющих целей:

• развитие личности в ответственный период социаль­ного взросления человека (11—15 лет), ее познаватель­ных интересов, критического мышления в процессе вос­приятия социальной (в том числе экономической и пра­вовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического обра­за мышления, способности к самоопределению и саморе­ализации;

* воспитание общероссийской идентичности, граждан­ской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Фе­дерации;
* освоение на уровне функциональной грамотности сис­темы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оце­ниваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; механизмах реализации и защи­ты прав человека и гражданина;
* формирование опыта применения полученных зна­ний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероиспове­даний, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

**Регулятивные УУД:**

* целеполагание
* планирование
* прогнозирование
* контроль
* коррекция
* оценка
* саморегуляция

**Познавательные УУД:**

* Общеучебные (самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; моделирование);
* Логические (анализ объектов с целью выделения признаков, синтез, выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов, выведение следствий, установление причинно-следственных связей, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
* Постановка и решение проблемы (формулирование проблемы, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера).

**Коммуникативные УУД:**

* самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

**Планируемые результаты:**

Программа предусматривает формирование у учащих­ся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом на­правлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования явля­ются:

* умение сознательно организовывать свою познава­тельную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование эти­ческим нормам и правилам ведения диалога;
* выполнение познавательных и практических зада­ний, в том числе с использованием проектной деятельнос­ти, на уроках и в доступной социальной практике, рас­считанных на:
* использование элементов причинно-следственного анализа;
* исследование несложных реальных связей и зависи­мостей;
* определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
* выбор верных критериев для сравнения, сопоставле­ния, оценки объектов;
* поиск и извлечение нужной информации по задан­ной теме в адаптированных источниках различного типа;
* перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познава­тельной и коммуникативной ситуации;
* объяснение изученных положений на конкретных примерах;
* оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том чис­ле для корректировки собственного поведения в окружа­ющей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требова­ний;
* определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические зада­ния предполагают использование компьютерных техноло­гий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельнос­ти.

Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образова­ния или будущей профессиональной деятельности.

**Практическая деятельность.**

Не менее 25% учебного времени отводится на самосто­ятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Ми­нимальный набор выполняемых учащимися работ вклю­чает в себя:

* извлечение социальной информации из разнообраз­ных (в том числе экономических и правовых) источни­ков, осмысление представленных в них различных подхо­дов и точек зрения;
* решение познавательных и практических задач, от­ражающих типичные жизненные ситуации;
* формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
* наблюдение и оценку явлений и событий, происхо­дящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
* оценку собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономи­ческой рациональности;
* выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
* конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
* совместную деятельность в процессе участия в уче­нических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

**Виды деятельности, предусмотренные для подготовки к ОГЭ:**

Тестирование, работа с таблицей, составление конспекта параграфа, написание эссе и т.д

**Критерии оценивания различных видов работ.**

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни;

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности;

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки;

Оценка «2»- основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет;

Оценка «1» - материал не усвоен, ответ по существу отсутствует.

Текущий контроль подразумевает использование следующих форм:

разные формы пересказа (сжатый и полный пересказ)

подготовка сообщения по теме

выполнение упражнений практического, творческого и исследовательского характера;

участие в олимпиаде, интеллектуальной игре, в конференции.

защита мини - рефератов,

написание сочинений разных вариаций,

написание диктантов.

Итоговой формой контроля является тестовая работа (самостоятельная работа, тест)

Система проверки результативности изучения курса учащимися (формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки)

 **Основные методы работы на уроке.**

При реализации программы планируется использовать следующие принципы:

*Индивидуальный подход* - учет индивидуальных особенностей ученика в процессе обучения.

*Доступность* – подача учебной информации с учетом возрастных особенностей развития памяти, внимания и мышления.

*Целенаправленность –* соответствие результатов определенной цели.

*Реалистичность* – соответствие проектируемого пути развития ситуации и ресурсного обеспечения всем показателям возрастного развития учащегося.

*Преемственность* – опора на ранее полученные знания и опыт учащегося.

*Результативность –* овладение процессуальными умениями.

**Методы обучения.**

**Словесные методы:** при формировании теоретических и фактических знаний и решении всех других задач обучения.

**Наглядные методы:** для развития наблюдательности, повышения внимания к изучаемым вопросам.

**Практические методы:** для развития практических умений и навыков.

**Репродуктивные методы:** для формирования знаний, умений и навыков.

**Проблемно-поисковые:** для развития самостоятельности мышления, исследовательских умений, творческого подхода к делу.

**Индуктивный метод:** для развития умения обобщать, осуществлять индуктивные умозаключения (от частного к общему).

**Дедуктивные методы:** для развития умения осуществлять дедуктивные умозаключения (от общего к частному) и развития умения анализировать явления.

**Методы самостоятельной работы:** для развития самостоятельности в учебной деятельности, формирования навыков учебного труда. **Формы организации деятельности по развитию творческих способностей обучающихся.**

 Формы организации учебного процесса – сочетание традиционных, классических форм, методов и приёмов обучения с нетрадиционными, инновационными (работа в группах, коллективное составление таблиц, написание сочинений на определённую тему, использование ресурсов Интернета и пр.).

**Содержание программы учебного предмета.**

Структура программы по обществознанию для 7 класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Кол-во часов |
| 1. | Введение. | 1 |
| 1. | Человек и закон. | 14 |
| 2. | Человек и экономика.  | 14 |
| 3. | Человек и природа. | 4 |
| 4. | Итоговое повторение и обобщение по курсу: «Обществознание» в 7 классе. | 2 |

**Учебно-методическое обеспечение.**

1. Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова Обществознание 7 класс/ Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой Москва «Просвещение» 2016-2019.

2. Л. Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая Обществознание. 7 класс. Поурочные разработки. Пособие для учителей. Москва «Просвещение» 2015.

 **Печатные пособия.**

*Демонстрационные таблицы:*

 Внутренний мир и социализация человека.

 Человек, природа, общество.

 Рыночная экономика.

 Развитие общества.

 Взаимодействие людей в обществе.

  **Технические средства обучения.**

 Телевизор.

 Магнитофон.

 Видеоплеер.

 Мультимедийный компьютер.

**Учебно-практическое оборудование.**

 Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.

 Штатив для карт и таблиц.